

1. ΓΕΝΙΚΑ			
	<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Γεωπονικών Επιστημών	
	<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (τΓΥΠ)	
	<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΛ0406</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> 10 <sup>ο</sup>
	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΚΤΙΑΣ ΖΩΝΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΛΙΕΙΑ</b>	
	<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	4
	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής	
	<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
	<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά	
	<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>		
	<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.			
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>			
Το μάθημα καλύπτει τις οικολογικές, κοινωνικοοικονομικές και διοικητικές πτυχές της διαχείρισης της παράκτιας ζώνης, διερευνώντας τον τρόπο εξισορρόπησης των αναγκών της αλιείας με τη διατήρηση του περιβάλλοντος και τα μέσα διαβίωσης της κοινότητας. Οι φοιτητές θα μάθουν για τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ χερσαίων και θαλάσσιων οικοσυστημάτων, τις επιπτώσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στα παράκτια περιβάλλοντα και τη σημασία της ενσωμάτωσης της επιστημονικής γνώσης, των πλαισίων πολιτικής και της εμπλοκής των ενδιαφερομένων μερών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων	Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη διαχείριση της παράκτιας ζώνης</li> <li>• Ορισμοί και αρχές: Επισκόπηση των αρχών και των στόχων της ολοκληρωμένης διαχείρισης παράκτιας ζώνης</li> <li>• Ιστορικό πλαίσιο: Εξέλιξη των πρακτικών και των πολιτικών της ολοκληρωμένης διαχείρισης παράκτιας ζώνης σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο.</li> <li>• Παράκτια και θαλάσσια οικοσυστήματα: Λεπτομερής μελέτη των παράκτιων οικοσυστημάτων, όπως εκβολές ποταμών, μαγκρόβια, κοραλλιογενείς ύφαλοι, και των οικολογικών τους λειτουργιών.</li> <li>• Διατήρηση της βιοποικιλότητας και των οικοτόπων: Σημασία της βιοποικιλότητας, διατήρηση οικοτόπων και τεχνικές αποκατάστασης.</li> <li>• Αλιευτική επιστήμη και διαχείριση</li> <li>• Βιολογία και οικολογία των ψαριών: Βασικές αρχές της βιολογίας των ψαριών, κύκλοι ζωής και απαιτήσεις ενδιαιτημάτων.</li> <li>• Ανθρώπινες διαστάσεις της παράκτιας διαχείρισης</li> </ul>			

- Κοινωνικοοικονομικές πτυχές: Επιπτώσεις της αλιείας στις τοπικές οικονομίες, τα μέσα διαβίωσης και την ευημερία της κοινότητας.
- Δέσμευση των ενδιαφερομένων μερών: Στρατηγικές για τη συμμετοχή των τοπικών κοινοτήτων, των αλιέων, των κυβερνητικών υπηρεσιών και των ΜΚΟ στη διαδικασία διαχείρισης.
- Επισκόπηση των εθνικών και διεθνών νόμων και πολιτικών που διέπουν τη διαχείριση των παράκτιων περιοχών και της αλιείας.
- Σχέδια ολοκληρωμένης διαχείρισης: Ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων ολοκληρωμένης διαχείρισης της ζώνης, συμπεριλαμβανομένων των ζωνών, του θαλάσσιου χωροταξικού σχεδιασμού και των προσεγγίσεων προσαρμοστικής διαχείρισης.
- Εργαλεία και τεχνικές για την ολοκληρωμένη διαχείριση παράκτιας ζώνης
- Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών και η εφαρμογή τους στη χαρτογράφηση και ανάλυση παράκτιων και θαλάσσιων δεδομένων.
- Τηλεπισκόπηση: Χρήση της τεχνολογίας τηλεπισκόπησης για την παρακολούθηση των παράκτιων αλλαγών και των θαλάσσιων πόρων.
- Μοντελοποίηση και συστήματα υποστήριξης αποφάσεων: Εισαγωγή σε μοντέλα πρόβλεψης και εργαλεία για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων στην ολοκληρωμένη διαχείριση παράκτιας ζώνης.
- Αναδυόμενα ζητήματα και μελλοντικές τάσεις
- Κλιματική αλλαγή: Επίδραση της κλιματικής αλλαγής στις παράκτιες ζώνες και την αλιεία και στρατηγικές μετριασμού και προσαρμογής.
- Τεχνολογικές καινοτομίες: Διερεύνηση των νέων τεχνολογιών και των δυνατοτήτων τους να βελτιώσουν τη διαχείριση των παράκτιων ζωνών και τη βιωσιμότητα της αλιείας.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- Να παρέχει στους φοιτητές μια βαθιά κατανόηση των αρχών και των πρακτικών της διαχείρισης της παράκτιας ζώνης με βιώσιμο και ολιστικό τρόπο, με ιδιαίτερη έμφαση στην αλιεία.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Δια ζώσης

##### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

##### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  
 Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	25
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	35
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	20
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)	<b>100</b>

##### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
 Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  
 Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή Εργασία - Παρουσίαση

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Κλαουδάτος, Δ., & Κονίδης, Α. (2023). Θεωρία και στοιχεία διαχείρισης παράκτιας ζώνης [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-287>
- Δασενακης, Μ., Λαδάκης, Μ., Παραμάνη, Θ., Παρασκευοπούλου, Β., & Σακελλάρη, Α. (2023). Διαχείριση Θαλάσσιου Περιβάλλοντος [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-312>
- Κατσαφάδος, Π., & Μαυροματίδης, Η. (2024). Κλιματική αλλαγή [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-983>
- Κλαουδάτος, Δ. (Επιμ.), & Κονίδης, Α. (Επιμ.). (2023). Αειφορική Αλιεία (Fish for Life) [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-262>
- FAO. 2024. The State of World Fisheries and Aquaculture 2024 – Blue Transformation in action. Rome. <https://doi.org/10.4060/cd0683en>
- FAO. 2023. The State of Mediterranean and Black Sea Fisheries 2023 – Special edition. General Fisheries Commission for the Mediterranean. Rome. <https://doi.org/10.4060/cc8888en>